

学校アンケートのお知らせ

平成30年2月8日
伊豆市立修善寺南小学校
校長 手島 雅恵

2学期末の学校アンケートへの御協力ありがとうございました。いくつかの項目の中で目立ったものをピックアップして、子ども・保護者・教員の回答を並記しました。アンケート結果をもとに、今現在、改善に向けて取り組んでいるものもあります。また、来年度の教育計画にいかしていきたいと思ひます。なお、教員の評価は質問事項に対して、学級の子どもの80%以上が該当した場合「肯定」とし、順に60%以上80%未満、40%以上60%未満、40%未満としています。また、質問や要望事項への回答と来年度の主な行事も記載してあります。

平成29年度2学期学校評価の表れ(子ども・保護者・教員)

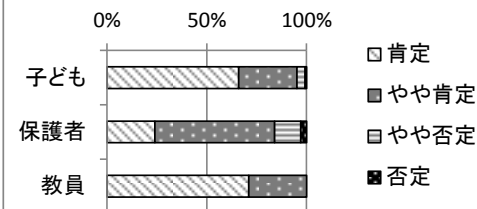
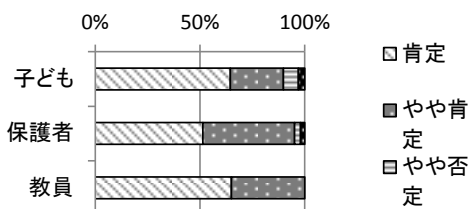
※数字の単位は%

学校へ行くことを楽しみにしている

いじめのない学校・学級づくり

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	64	25	7	3
保護者	51	44	3	2
教員	65	35	0	0

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	65	29	4	1
保護者	24	60	13	3
教員	71	29	0	0



学校を楽しみにしていることについては、おおむねよい結果が出ています。1学期に比べて、否定的な子どもの割合が減りました(3%減)。また、肯定する教員の割合も増えました。さらに、否定的な子どもが減るようにしたいと思います。

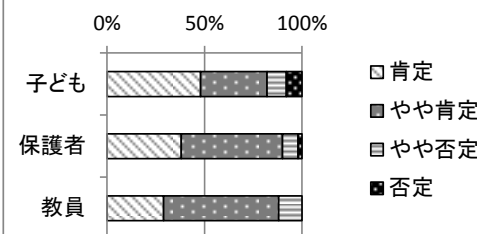
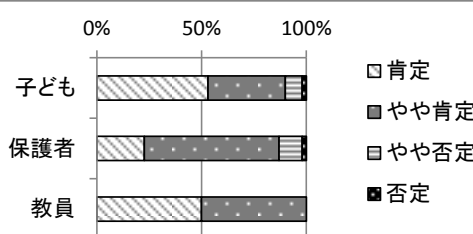
学校はいじめのない学校をつくるよう努力している設問に対して、50%の保護者が肯定することを目標としてきました。しかし、結果は遠く及ばないものでした。南小では、子どもと教師がいっしょになって「南小なかよし宣言」のもと、道徳や学級活動などとおして、人との接し方や相手を尊重する態度が養われるよう働きかけました。また、教育相談やいじめアンケートを実施して問題の早期発見、迅速な対応に努めました。この結果を謙虚に受けとめ、いじめに対する子どもの回答が「ゼロ」になるよう、また学校の姿勢が保護者に認めてもらうよう努力していきます。

授業の内容がわかる(教員:わかるように授業を展開している)

子ども(自分)は、いいところがあると思っている

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	53	37	8	2
保護者	23	64	11	2
教員	50	50	0	0

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	48	34	10	8
保護者	38	52	8	2
教員	29	59	12	0



授業の内容がわかると肯定する子どもの割合目標が50%でした。数値としては目標を達成しました。教員の授業への評価も1学期より、上向いています。しかし、10%の子どもにはまだ十分な効果を与えていないのが現状です。否定的な割合が減るよう対策を講じなければと考えています。

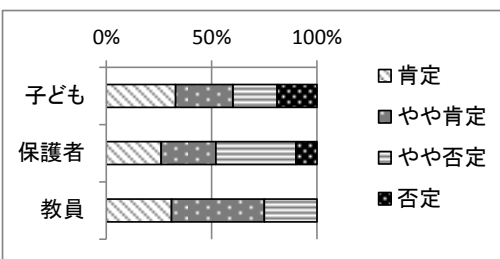
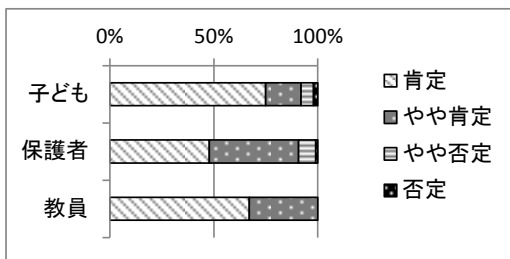
「自己肯定感」のアンケートは1学期に比べると全体的に上がっています。学習や行事をおして、自分のよさを感じた子が多くいたのではないのでしょうか？しかし、全国的な傾向から見ると高いとは言えません。「得意分野に集中する」「目的意識をもつ」「他人と比較しない」「プラス思考の人とつきあう」など、自己肯定感を高める方法があります。学校では、その子のよさを認め、自己を高められるよう認め、励ましていきます。

家庭学習(決められた内容)に取り組んでいる

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	75	17	6	2
保護者	48	43	8	1
教員	63	31	0	0

読書への親しみ

	肯定	やや肯定	やや否定	否定
子ども	33	27	21	19
保護者	26	26	38	10
教員	31	44	25	0



家庭学習については、年度初めに各家庭に家庭学習のリーフレットを配付するなどして協力を仰ぎました。各学年に応じて量や内容を決めています。学年によって若干の内容の違いがありますが、学校として共通の内容の学習をするようにしています。肯定する子どもの目標の数値75%を達成しました。しかし、否定的な回答をする子どもや保護者の割合は1学期とあまり変化はありません。取り組みの姿勢が固定化されないようにしていきます。

読書につきましては、他の項目に比べると評価が低くなっています。読む子とそうでない子の差が大きいことが懸念されています。今年、必読書を低学年は10冊、中学年は5冊、高学年は3冊、読むことを目標としています。現在、必読書を読破した子が68.4%(2年生は100%)です。読書についても、家庭読書やNMD(ノーマディアデー)で御家庭の協力を得ることが多くありますが今後ともよろしく願います。

平成30年度 主な行事予定

- 4月6日(金) 第1学期始業式(新2年～新6年登校) 午前実施
 - 6日(金) 入学式 午後2時開式予定
 - 21日(土) 学校公開日・PTA総会※給食なし・弁当持参
 - 25日(水) 家庭訪問(確認)
 - 26日(木) 家庭訪問(確認) ※担任による家の確認のみとし、そのかわり希望面談日を設定し、保護者との面談は学校で行うようにします。
 - 27日(金) 保護者希望教育相談
 - 5月 1日(火) 保護者希望教育相談 ※事前調査の結果から一日だけになることもあります。
 - 11日(金) 遠足
 - 24日(木)・25日(金) 5年自然体験教室(宿泊場所:萬城の滝キャンプ場)
 - 7月24日(火) 第1学期終業式
 - 25日(水)～8月26日(日) 夏期休業
 - 8月27日(月) 第2学期始業式
 - 9月29日(土) 運動会
 - 11月15日(木)16日(金) 6年修学旅行(目的地:東京方面)
 - 12月21日(金) 第2学期終業式
 - 22日(土)～1月6日(日) 冬期休業
 - 1月 7日(月) 第3学期始業式
 - 3月19日(火) 修了式
 - 20日(火) 卒業式
- ※ 学期の始業・終業、卒業、泊をとまなう行事、4・5月の主な行事について掲載しました。
4月のより詳細な行事予定については、2月末と3月に発行される学校だより、5月の行事予定につきましては、3月発行の学校だよりにも掲載する予定です。

来年度の行事について問い合わせ
 修善寺南小学校 担当 杉山健一
 TEL 72-0149

学校に関する保護者アンケート自由記述について(2学期)

学校に関する保護者アンケートの自由記述でお寄せいただいた感想・意見や質問につきまして、これからの南小学校の教育活動をすすめる中で、改善の参考にさせていただきつくりしております。

今現在、改善の具体策を講ずることができないものもありますが、下記の内容につきまして、学校としての考えを整理し、お伝えします。ご理解ご協力のほどよろしくお願いします。

□□□□ は、保護者の方からいただいた意見。 □□□□ は、学校の回答。

(○…肯定意見 ☆…要望)

1 学校公開日・教育相談

○清掃の様子を見ることができ、家庭でもできることが増えた。授業以外の活動を見ることができるとうれしく思う。

☆公開日を土曜日に実施してよいのではないかな。

○以前に比べて保護者の参観態度が改善されているが、廊下での話し声がまだ少し気になる。

☆公開日の全学年・学級の内容を知らせるプリントはなぜなくなったのか？



- ・土曜日公開の実施について、来年度は前向きに考えていこうと思います。
- ・以前は公開日の授業内容を一覧表にして配付していましたが、授業内容については、各学級・学年だよりで知らされており、重複するので配付をやめました。お子様の学級以外の内容は、保健室前の掲示板に全学級のたよりが掲示されておりますので、そちらで御確認ください。

2 学校行事

☆修学旅行の小遣いが少ない。

☆修学旅行時のメール連絡を早めに、また、回数をもう少し増やしてほしい。

☆わくわく読書の開始が8時になったのはなぜか？そのときの車の乗り入れは、グラウンドを通過して校内へ入るのか？

☆簡素化しすぎないでほしい。特に、南っ子の日は子も親も納得がいかない。ならばやらなければよいのに…とってしまう。



- ・修学旅行の小遣いにつきましては、今までの経緯や今回の実施方法を考慮して適正な額を決定しました。来年度の検討事項とさせていただきます。
- ・メール連絡は、基本的に何かあったときのために使用することとしており、極力最低限に抑えたいと考えています。必要なメールは、早めに送信します。
- ・一日の始業時刻を8時5分から8時に変更した年(H 28)から、わくわく読書も8時開始とさせていただきます。南門から進入すると、体育館脇のアスファルト部分を通って校舎北側に行けるようになっております。南門は、朝、原則開いておりますのでご利用ください。
- ・南っ子の日(今年度より名称は「南っ子発表会」)には、大勢の前で発表することと、他学年の発表を全て見ることを目的としました。また、今まで学習したことを発表することにより、練習や準備に費やす時間を削減したいと考えています。発表会後には、多くの感想や意見ををよせていただきました。それらも考慮しながら、来年度の計画を立てたいと思います。

3 健康・安全

☆16時バスに乗るために待機している子どもに、15分くらい前に放送などで声をかけてほしい。

○下校時、先生方に外で見守ってもらってありがたいと思う。



- ・自分のことは自分でできる子になるよう、声をかけていかなければならないと思います。
- ・下校時の教員による交通指導は今後も続けていきます。横断歩道の渡るときの不注意など、地域の方から指摘されることも少なくありません。

4 生活指導

- いつも熱心で楽しい学校生活になるように指導していただいて感謝している。毎日、子どもは学習・遊びに元気に取り組んでいる。
- 放課後や先生の見えないところからかわれることがあるようだが、子どもとコミュニケーションを取りながら見守っている。
- ☆教師がやりやすいように教育しているようにしか感じない。子どもの個性を伸ばす、生きる力をつけるような教育をしてほしい。表面上のいいとこどりで、結局は子どもの個性は無視というか、統制されているようにしか感じない、だれのための教育なのかわからない。
- ☆言葉遣いの悪さが気になる子を見かけます。地域行事など学校外においても同様にできる子になってほしい。
- ☆「いじめ」に対して努力をしていただいてありがたいが、友達に「さん」をつけずに呼び捨てや「おい！」という声が聞かれ、残念に感じる。どんな場においても約束を守れるようになってほしい。
- ☆上履きや作品へのいたづらがされるなど、問題があるようだがしっかり解決してほしい。



- ・個性を大切に、個性を伸ばす教育は大切です。学校では、その前に基礎・基本を身につけさせることが最重要であると考えています。着実な基礎・基本の上に「個性」が築かれると考えています。
- ・言葉遣い、いじめ、いたづらについて御指摘を受けました。全くそのとおりであると思います。特に、家庭・地域でも学校と同じように活動できる子に育つよう、学校・家庭・地域が同じ歩調で子どもにかかわっていただけるようにしたいと思います。御協力をお願いします。

5 校舎設備・PTA・その他

- ☆PTA広報「ひろば」の内容が変わったが、再検討をした方がよいと思う。従来のもの方がよい。
- ☆給食着が古くなり、ほつれが目立っていた。直してあるものもあり、一度点検したり、取り替わたりした方がよいと思う。
- ☆通学路、駅前（七曲がり階段）の清掃を先生の指導のもと、上級生に月に1～2回のペースでやらせるとよい。



- ・経費削減のため、広報誌を縮小しました。
- ・子どもが持ち帰った白衣を直していただきありがとうございます。学期や学年の変わり目にチェックをしていますが、古くなっているものもあります。早めに新しいものに変えていくよう心がけます。
- ・2～3年前ではCS活動の一環として、上級生が地域の方や市役所の関係者とともに、狩野川周辺の地域清掃活動を行っていました。教育活動の中に、組み入れることが可能か検討します。

※このほかにも御指摘のことがありましたが、個人的に回答させていただきました。