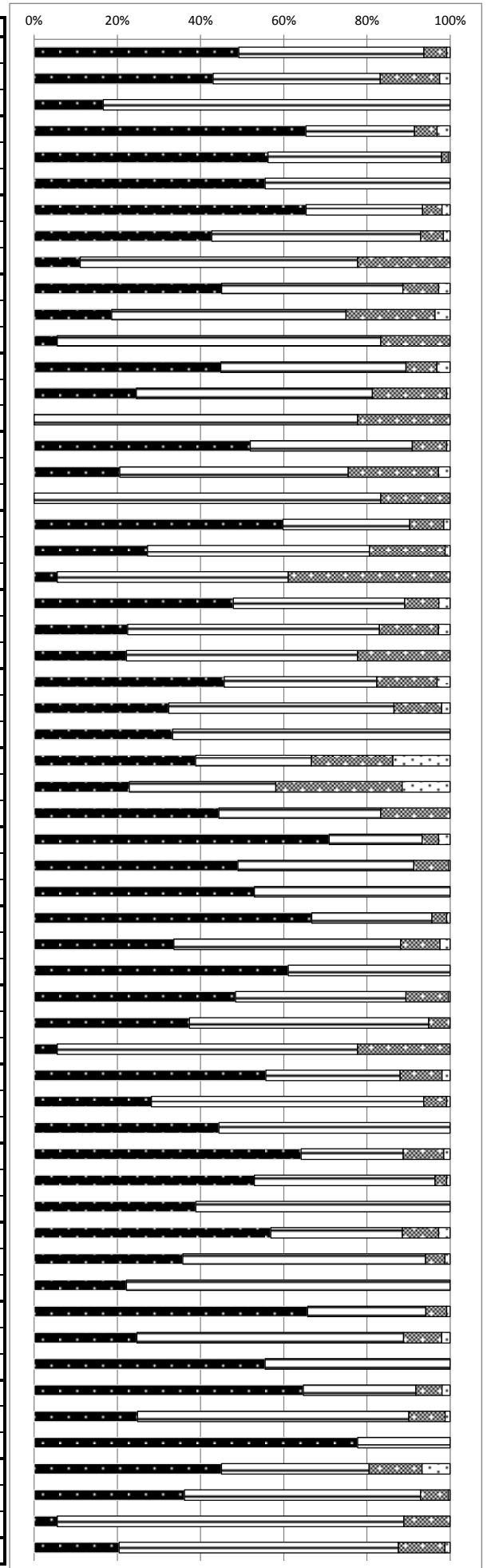


# 29年度1学期 学校に関するアンケート調査（児童・保護者・教職員）

質問内容		1	2	3	4
1	児童 あなたは、南小の目標や、学級の目標に向かって、努力している。（がんばっている）	49	44	5	1
	保護者 修善寺南小の学校教育目標「自ら、共に、学びを深める子」、重点目標「元気で仲よく 黙黙清掃」を知っている。	42	39	14	2
	教員 子どもは、学校目標や学級目標に向けて努力している。	17	83	0	0
2	△児童 あなたは、業間には外で元気に体を動かしている。（75%）	65	26	5	3
	保護者 修善寺南小の重点目標の一つ「元気で」のように、子どもが育っている。	55	41	2	0
	教員 子どもは、業間には外で元気よく体を動かしている	56	44	0	0
3	児童 あなたは、だれとでもなかよくしようとしている。	64	27	5	2
	保護者 修善寺南小の重点目標の一つ「仲よく」のように、子どもが育っている。	43	50	6	2
	教員 子どもは、だれとでも仲よくしようとしている。	11	67	22	0
4	児童 あなたは、むずかしいことや苦しいことにも、負けずがんばっている。	44	43	9	3
	保護者 修善寺南小の重点目標の一つ「元気よく」のように、粘り強い心で、最後までやり抜くことができる。	19	58	21	4
	教員 子どもは、難しいことや苦しいことにも、負けずがんばっている	6	78	17	0
5	△児童 授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。（60%）	44	44	7	3
	保護者 お子さんは、自分の思いが相手（先生や友達、家族）に伝わるように話している。	25	57	18	1
	教員 子どもは、相手（先生や友達）に伝わるように話している。	0	78	22	0
6	△児童 授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。（60%）	51	38	8	1
	保護者 お子さんは、人（先生や友達、家族）の話をしっかり聞いている。	21	55	22	3
	教員 子どもは、先生や友達の話をしっかり聞いている。	0	83	17	0
7	△児童 あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。（70%）	59	30	8	2
	保護者 お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	27	53	18	1
	教員 子どもは、先生や友達、地域の人にあいさつをしている。	6	56	39	0
8	○児童 あなたは、授業の内容がわかる。（50%）	48	41	8	3
	保護者 お子さんは、学習内容を理解している。	23	61	14	3
	教員 子どもが理解しやすいように、授業を展開している。	22	56	22	0
9	児童 わからないことがあったとき、自分で解いたり、先生や友達に質問したりして、がんばろうとしている。	45	36	14	3
	保護者 学校は、学力向上に努力している。	32	54	12	2
	教員 子どもは、学習に対して、積極的に取り組んでいる。	33	67	0	0
10	△児童 あなたは、学校や家でも、よく読書をする。（50%）	38	27	19	14
	保護者 お子さんは、家庭で読書をしている。	23	35	30	12
	教員 子どもは、学校で読書に親しんでいる	44	39	17	0
11	△児童 あなたは、学年で決められた内容の家庭学習を行っている。（75%）	70	22	4	3
	保護者 お子さんは、決められた内容の家庭学習に取り組んでいる。	49	42	8	0
	教員 子どもは、家庭学習にしっかり取り組んでいる。	53	47	0	0
12	△児童 「南の子のやくそく」や、交通ルールなどやくそくを守って生活している。（70%）	66	29	4	1
	保護者 学校は、子どもの間違った行動には、厳しく指導している。	34	55	10	2
	教員 よいことは誉め、悪いことは悪いと毅然と指導している。	61	39	0	0
13	○児童 あなたは、相手のことをかんがえて行動し、ともだちにやさしくしている。（50%）	48	40	10	0
	保護者 お子さんは、優しい気持ちで友達に接し、すぐに友達と助け合うことができる。	37	57	5	0
	教員 子どもは、相手のことを考えて行動し、やさしく接している。	6	72	22	0
14	児童 あなたは、係活動や委員会活動に自分からすすんで取り組んでいる。	55	32	10	2
	保護者 学校はいろいろな機会をとおして、たくましい心身などを育てるように努力している。	28	65	6	1
	教員 子どもは、委員会活動や係活動に進んで取り組んでいる。	44	56	0	0
15	児童 あなたは、学校で楽しくすごしている。	64	24	10	2
	保護者 お子さんは、学校生活を楽しくしている。（言動から）	53	44	3	1
	教員 子どもは、学校生活を楽しくしている。	39	61	0	0
16	児童 あなたは、夢や自分なりの目標をもってがんばっていることがある。	56	31	9	3
	保護者 学校は、交通安全・事故防止・校内の安全対策に適切に取り組んでいる。	38	58	5	1
	教員 子どもに夢や目標がもてるようなはたらきかけをしている。	22	78	0	0
17	児童 南小の先生は、みんなのことをよく考えてくれ、そつだんにものってくれる。こまっていますは助けてくれる。	65	28	5	1
	△保護者 学校は、いじめのない学校・学級をつくるよう努力している。（50%）	25	64	9	2
	教員 いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。	56	44	0	0
18	△児童 あなたは、だまってそうじに取り組んでいる。（70%）	64	27	6	2
	保護者 学校は、地域や保護者の耳を声を聞き、教育活動に取り入れようとしている。	25	65	9	1
	教員 子どもは、黙黙清掃に取り組んでいる。	78	22	0	0
19	児童 自分には、よいところがあると思う。	44	35	12	7
	保護者 お子さんは、自分によいところがあると思っている。	38	57	7	0
	教員 子どもは、自分によいところがあると思っている。	6	83	11	0
20	保護者 地域が学校を支援する活動が活発である。	20	66	11	1



○…達成目標にほぼ近い △…努力を要する ( ) 数字…達成目標

# 学校に関する保護者アンケート自由記述について

学校に関する保護者アンケートの自由記述でお寄せいただいた感想・意見や質問につきまして、これからの南小学校の教育活動をすすめる中で、一つ一つ改善の参考にさせていただくつもりでおります。今現在、改善の具体策を講ずることができないものもありますが、下記の内容につきまして、学校としての考えを整理し、お伝えします。ご理解ご協力のほどよろしくお願いします。

□ は、保護者の方からいただいた意見。

□□ は、学校の回答。

(○…肯定意見 ☆…要望)

## 1 学校公開日・教育相談

○公開日はいつも楽しみにしている。学年なりの考え方や意見が感じられ、ほほえましく思える。  
☆月末は休みが取りにくいので、公開日の設定を避けてほしい。  
☆PTA 総会を中学校と同じ週に開催しないでほしい。1週間に2日間の休みが取りにくい。  
☆半日公開日を何回か、設定してほしい。  
・半日公開日で、3時間の授業のうち、担任の授業が一度もなく残念だった。  
○子どもの友達関係で、相談したところ速やかに対応していただきありがたく感じた。



・公開日の設定につきまして御意見をいただきました。他の行事との兼ね合いも考慮しながら、来年度の設定の参考にさせていただきます。  
・公開日の内容につきましては、「学校での子どもと教育活動の理解」を最大の目的としていろいろな手だてを各担任を中心に行っています。内容について、感想等を寄せてください。2学期の公開日では、今年度の重点目標として「黙働清掃」の様子を見ていただきと考えています。  
・子どものことは、学校と家庭が手を携えて考えていくことと、迅速に対応することが大切です。学校からも保護者の皆様に働きかけていきます。御家庭からも、気になることや心配なことを遠慮なさらずに御相談ください。

## 2 学校行事

☆南っ子の日の発表形式が、なぜ変わったか知りたい。  
☆南っ子の日は、体育館に人が入りきらないのではないかと？運動会の場所取りのようなことが起きないかと？6年生に感謝する会も同じことが心配される。  
☆南っ子の日は今までどおりにしてほしい。地域の方も参加しやすいし、子どもたちも楽しんで行事に取り組める。  
☆中学校の駐車場が使えない日は、行事の設定を避けてほしい。  
○縦割りの活動が増えてよかったと思う。  
☆運動会で選抜リレーを復活させてほしい。



・南っ子の日のねらいは、各学年の日頃の学習の発表です。それを考慮して、3学期に全校の前で発表する形式にするつもりでいます。主な理由は以下のとおりです。  
学習すべき時間が、準備のために使われることが多くありました。発表方法はいろいろなものが考えられますが、従来は発表のための準備物作成に時間が割かれることが多くあったのでそれを解消したいと考えています。日頃の学習が、そのまま発表できるようにしていきたいと思えます。  
また、全校児童が全学年の発表を見る機会を確保したいと思えます。従来形式ですと、見ることができない学年がどうしてもありました。  
さらに、全校の前で発表する力を向上させることと、機会をもつことを考えています。  
3学期に移したことで、インフルエンザの流行等で参加できない児童が出てくることも考えましたが、その学年での学習の成果を見るという観点に基づいて変更をしました。会場のことなど、シミュレーションをして混乱のないように進めていきたいと思えます。  
・駐車場の件につきましては、ご迷惑をおかけします。駐車場の確保に努めますので、徒歩や乗り合わせでの来校にも御協力ください。

・昨年度より、運動会での選抜リレーを全員リレーとしています。それは、運動会は日頃の体育学習の発表の場であること。体育の時間もリレー会も、全員でリレーを行っており、運動会をリレー学習の最終的な姿の場と考えているからです。

### 3 健康・安全

☆学校前の横断歩道の渡り方、七曲がりの階段の使い方が悪く、事故につながる危険性がある。  
(複数)

☆学校で指導してもらっているが、車内でのマナーがよくない。(車内を走り回る、大声で騒ぐ等)  
○校長先生をはじめ、多くの方々が、毎朝、横断歩道で見守ってくださり感謝している。



・学校前の横断歩道の渡り方や階段の歩き方の指導はしても、問題がなかなか解決されません。大きな事故が起きないように、2学期からは下校時に教員が安全指導のために横断歩道のところに立つようにしました。5校時終了後、6校時終了後、下校時刻に安全指導をしています。

### 4 生活指導

○先生の熱心な対応には感謝しかない。

☆身に覚えのないことで、皆の前で叱られた。やってないとわかった後でも、あやまるなどの対応がなかった。先生不信になったそうで、気をつけてほしい。(卒業生から聞いた話)

☆友達に「さん」をつけることが、いじめ防止につながるとは思わない。

☆校内の階段で滑っている子を見かけるので、どうかしてほしい。

☆子どもから、いじめられていると訴えがあった。

☆人を中傷する行為があり、した子もされた子も心配です。

☆友達同士のかかわりの中で、度が過ぎていると思うことがある。ちょっかいやからかいも、ぎりぎりいじめではないくらいひどく感じることもある。

☆同性のふざけ合いやからかいがいじめに発展しないと、いいなと思うことがある。相手を思いやる言動や行動ができる子が増えてほしい。

☆家庭学習用プリント(採点済み)を持ち帰るよう指導してほしい。

☆担任以外の授業はまじめに受けられないなど、規律や秩序の乱れを少し感じた。



・学校生活、教員の子どもへのかかわり、友達同士のかかわりについて御意見をいただきました。どれも、真摯に受けとめ、子どもを十分に見取るとともに教育相談などをおして、迅速な実態把握や対策に努めていきます。

### 5 校舎設備・PTA・その他

☆トイレのにおいが気になる。清掃以外の対策を講じてほしい。

☆通学路の階段の清掃や草むしりなど、いつもみんなが通る場所なので学校や子どもなどがやるべきだと思う。

☆廃品回収を少ない人数(2家族)で行っているので大変。



・トイレのにおいにつきましては、長年の課題です。においの原因の一つと思われることが判明し、その対策を9月中に行う予定でいます。その結果につきましては、またお知らせします。

・公共の場所を大切にすることは重要なことです。少しでも、学校や地域で取り組めるとよいと思います。

・PTA活動につきましては、PTA役員会でも話題にさせていただきます。

伊豆市立修善寺南小学校  
担当：杉山 TEL 72-0149