



南っ子だより



学校教育目標 「共に輝く たくましい 南っ子」

重点目標 「あふれる笑顔 熱い瞳 まぶしい汗」

文責 森 佐和子
伊豆市柏久保 425-1
0558-72-0149

三・四組



【3・4組】理科の授業、星についての学習では秋の夜空に思いをはせながら発表する子供たち。「星と星をつなぐと星座ができるんだよ!」これから夜空を見るのが楽しみです!

二年生



【2年生】体育の授業。運動場にあるいろいろな遊具を使って体を動かしていました。軽快にタイヤをジャンプしてじゃんけんぽん!

生活の時間では、紙コップとゴムを使って飛び出すおもちゃを作っています。どうやったら高く、遠く飛ぶのか...飛ばして考える、繰り返し試行錯誤中です!

一年生



【1年生】国語では「大きなかぶ」のお話を学習していました。音読では声にメリハリを付け、自分もかぶを抜いているメンバーの一人になりきって声を出す子、動きを付けながら読む子などとても上手に音読をしていました。またこのお話で面白かったと感じる場面をワークシートに書く場面では、ある男の子は『とても大きく大きなかぶ』という表現がとても面白いと答えていました。「きっと自分より大きいのだろうな」と言いながら、言葉からイメージを膨らませていました。

三年生



【3年生】体育の授業でネットを使ってボールラリー。どうしたら続くか...「ボールを取る人、上げる人、打つ人の立つ位置が大切なんだ!」「BINGOみたいに斜めに並ぶといいかも」と、考えた作戦を実際の動きで確認していきます。

算数の授業。「 $34 \div 4 = 7$ あまり6」何がちがうのかな?「あ!俺前同じような問題で間違えたことある」「分かった!」自信をもってまっすぐな手が挙がります。「あまりが割る数よりも大きいから違うと思います。」うなずく友達。みんなで勉強するって楽しい!

五年生



【5年生】算数科の授業。色画用紙を使って具体物を使っでの学習。「ノートのマス目を使うと分かりやすいかも!」と工夫しながら学びを進める子供たち。お隣の教室では、教え合いの中で、自信を付けていく子供たち。友達から教わったことを別の友達に教える輪ができていました。

一学期の学習がはじまりました!

四年生



【4年生】2学期の係決め。「整頓班」のコメント欄には「休み時間みんなの机をきれいに整頓する」と書かれていました。その理由を聞くと、「きれいな教室だとみんな勉強するときに気持ちがいいと思うから」と答えてくれました。自分たちがどんな目的でその仕事を行うのか、それによって学級にどんな効果があるのかを考えていることに感心しました。

音楽の時間は、現在コロナの状況を踏まえ歌やリコーダーなどを控えています。その分1学期に学習した教材を聴きながら復習することに。「さくらさくら」を聴いた子供たちからは「この曲は5音しかないんだよね」「日本らしい、和風な曲」との声があがりました。しっかり学習したことが定着していました。

六年生



【6年生】どの学年でもタブレットの活用は進んでいますが、6年生での使い方を見ていると、子供たちは自分で問題解決の糸口を見つけるため、見通しを持ったためにタブレットを使っている姿が多く見られます。また、必要な情報の収集の仕方、情報の読み取り方や、子供同士のつながりもタブレットを通して進んでいます。さすが6年生、と感心させられます。一方理科の時間では、「植物が二酸化炭素を吸って酸素を出す?」という課題の下、子供たちは実際にホウセンカを使って実験を始めました。実際に目で見て触れて分かることもたくさんありますね。

「秋」が届きました!

立派な栗! もう少しで爆ぜそうなまん丸のいがぐり。子供たちは恐る恐るのぞきながら「おいしそう!」と秋を目で楽しんでいました。地域の方から「秋」を届けていただきました。



栗のはなし

「和栗」と呼ばれる日本栗は大粒でほくほくとした素朴な味わいがします! 秋の代表的な味覚ですね。



なんて答えるかな...

先日、3歳くらいの男の子とお家の方が散歩をしながらこんな会話をしていました。

「お友達に優しくすると、自分もお友達に優しくしてもらえるんだよ。」と話しかけたお母さんに対し、その男の子が言った言葉は「ねえ、優しくするって何?」...

庭でこの会話を聞いていた私は、「自分だったらなんて答えるのだろう...」と考えてしまいました。

みなさんだったらなんて答えますか?

体力アップと仲間づくり



1月の記録提出に向けて、どのクラスも気合い十分です。ハの字跳びを選んだクラス、ドッジボールラリーに挑戦するクラスなどなど、クラスの目標に向けて頑張る姿はとても輝いています。特に高学年は練習の途中、自分たちで課題を見つけて話し合う姿がありました。体力アップをとおして学級の絆も深まり、仲間づくりにもつながっていくと思います。

	リレー	ドッジボール	8の字とび
5-1	3:41 3:34	78.7	171
5-2	3:35 3:39	81.2	
6-1	2:53 2:54	85.7	296
6-2	3:00 3:00	75.8	

昇降口の記録掲示

2学期 任命式

前列2年生 後列3年生



全員で明るく楽しくトラブルなくしっかりとしたクラスをつくりたいです。

9月6日朝会で、2学期の学級委員任命式をリモートで行いました。呼名されると大きな返事で答えた21人、自覚と責任をもって頑張ってくれることを期待しています!

クラスをまとめられるように頑張ります。

前列4年生 後列5年生



6年生最後の年、学級委員として全体をまとめられるように頑張りたいです。

クラスそれぞれがみんなを助けられるよう頑張ります。



6年生

初めての学級委員で大変だと思うけれど、みんなをまとめて頑張ります!

お願い します

お子様が風邪症状(体調不良)で欠席される場合の連絡帳の扱いについてのお願いです。登校班のお友達等を介して連絡帳を学校に届けずに、直接学校へご連絡いただくかリバーへの入力をしていただくようにし、連絡帳のやり取りは控えいただくようお願いいたします。