



# 南っ子だより



学校教育目標 「共に輝く たくましい 南っ子」

重点目標 「あふれる笑顔 熱い瞳 まぶしい汗」

文責 森 佐和子  
伊豆市柏久保 425-1  
0558-72-0149

本日、令和4年度前期の通知表『かがやき』が配付されました。お子様の学校での学習や生活の様子から、一人一人の進歩を見つけ、励まし伸ばしていくことを願い作っております。

通知表について、「令和2年8月5日」に伊豆市教育委員会から以下のとおり示されております。ご家庭でお子様の頑張りや成長を認めたり、これからへの期待をお話したりする際にご参考にしていただければと思います。

「頑張ってよかった。」「これからも頑張ろう。」「もっと頑張るよ。」という気持ちを引き出すために、お子さんのよさや成長、努力を『かがやき』から読み取っていただき、お子様への肯定的な言葉掛けをお願いいたします。

なお、お手数ですが保護者欄にお名前の記入と認印の押印、「家庭から」に一言添えていただき、ファイルごとそのまま担任へ提出してください。

## 【学習面】

◆1・2年生 1・2年生の評定(数字)はつきません。

- ・「よくできる」は「◎」
- ・「できる」は「○」
- ・「努力したい」は「△」

◆3～6年生

各教科3段階評価で、国語3、算数2、体育1など表記されます。

- ・「十分満足できると判断されるもの」は「3」
- ・「おおむね満足できると判断されるもの」は「2」
- ・「努力を要すると判断されるもの」は「1」になります。



※本校では、特別の教科 道徳、総合的な学習(3年生以上)、外国語活動(3年生・4年生)については、年間1回程度文章で評価しております。

伊豆市教育委員会 「令和2年8月5日」発行 通知表の改訂および配付について より抜粋

伊豆市も小学校・義務教育学校前期3年生から評定(数字)をつけることになりました。田方地区は、小学校は3段階評価、中学校は5段階評価で統一されました。

評定がつくことについては、田方地区統一だから評定をつけることにした、ではなくて、評定がある方が子どものためになると考え評定をつけることとしました。「努力が必要な部分も含めて、学習の状況を数字でわかりやすく伝えることが本人の為になる。」と考えたからです。

ある中学生の保護者からの「中学になって初めて評定(数字)がついて驚いた。小学校は、◎・○・△だけだったのであまり気にしていなかった。こんなに学力が身についていないとは思わなかった。」という話も参考にさせていただきました。

保護者の皆さんにお願いがあります。

評定(数字)がつくと言うことは、子どもにとっても大きな変化ですが、それを支える保護者の方々にも変化が要求されます。

数字に一喜一憂する(上がった、下がった)だけでなく、今まで以上に子どもに寄り添い、次の学習(次の学期・次の学年)に意欲をもって取り組めるよう支えてあげてください。

お困りごとがありましたら、お子様の通われている学校または伊豆市教育委員会学校教育課に連絡してください。よろしくお願いいたします。

## 連絡

□学校だよりを始め、各種連絡を「すぐる」で行う機会が増えてきました。

お使いの端末変更等によりスグールの再登録が必要な場合は、学校までご連絡ください。お子様のIDを発行いたします。

□「親子観劇」のちらしを配付しました。申し込みメ切は10月20日(木)となっております。担任までお願いします。

9月30日には富士山初冠雪が観測されました。日中の気温もぐっと下がり、子供たちの服装も長袖が多くなってきました。

運動会の練習を一生懸命に頑張る子供たち、少し疲れもたまっていることと思います。三連休は楽しみつつも、体調管理には十分お気を付けください。

★10/6の運動会総練習は雨で延期となり、10/11(火)の3・4校時となりました。