# 伊豆市立修善寺南小学校 学校だより 第 18 号

# 動育子だり

令和6年1月5日発行

文 責 森 佐 和 子 伊豆市柏久保 425-1 0558-72-0149

学校教育目標「共に輝く たくましい 南っ子」 重点目標 「あふれる笑顔 熱い瞳 まぶしい汗」

新年 あけましておめでとうございます。 本年もよろしくお願いします。

伊豆市立修善寺南小学校長 堀江 健司

回覧で回る頃には、かなり時節の挨拶としてずれると思いますが、3学期のスタートは常にこの挨拶としています。しかし、こんな挨拶も交わせないような災害や事故が元日より発生しています。能登半島地震では、未だ被害状況が確認できないほどの大災害となっています。「建物の下敷きになってしまっている人を助けたい、でも津波や火災から避難しなければならないからやむなくその場を離れる」というジレンマに不条理さを痛感します。現在の自分の状況に感謝すると共に、自分の悩みなどなんと小さなことかと思い直します。被災された方にお見舞い申し上げます。また、被災地の子どもたちや学校はどうなのか、何か助けることはできないかとも考えています。まずは現地の子どもたちのつらさに共感することでしょうか。家族や財産を失った悲しみ、ゆっくり寝られない、十分食べられない、清潔なトイレや着替えがない等、共感することが第一歩と考えます。(ただ、共感疲労ということもあるようですので、行き過ぎないようにしてください)

このような中で3学期はスタートしました。新年というと、新たな気持ちでがんばることを決めるよい機会です。1月5日の始業式では、興味深いものを提示しながら、目標の話をしました。



それは、これです。そう、大谷翔平選手から全国の小学校に寄贈されたグローブです。 今や、プロ野球、メジャーリーグのみならず、全プロスポーツの頂点に立つ大谷選手から の寄贈ということで、世間でもたいへん関心が高くなっています。子供用ですが、特注品 であること、国内の全小学校に3つずつ送っていること等、話題満載です。

グローブを披露すると共に、目標を立て、それに向けて努力することの大切さを伝えました。 大谷選手は、目標達成シートを作成していました。その形から、仏教の曼荼羅のようだということから、曼荼羅チャートとも呼ばれていました。その中心には、「8球団からドラフト1位指名」と書かれていました。その周りには、曼荼羅のように8つの必要な要素が書かれていま

した。例えば、体づくり、コントロール、スピード 160 キロ等です。野球選手としてこのような要素は当然必要であると誰も考えますが、大谷選手はそこに「人間性」「運」という要素も含めているのです。体力や技術を高めるだけではだめなんだというスポーツの神髄ともいえる考え方をすでに会得しているのです。そして、その一つ一つに具体的な指標を設けていました。「体づくり」には、柔軟性、スタミナ、食事夜7杯朝3杯等です。では、「運」を高めるためにはどんな指標を考えていたのでしょう。「あいさつ」「ゴミ拾い」「部屋そうじ」等でした。一見、野球には関係なさそうですが、このような徳を積むと運も味方すると考えたのでしょう。

1 人の高校生が、このような大きな目標を掲げていたことに驚くと共に、達成するための具体的な指標をかかげていたことは特筆すべきことです。それを達成し、さらに飛躍することになりました。もちろん、小学生に曼荼羅チャートを作成させようというわけではありません。でも、すでに国語の学習で同じようなことをやったのではないでしょうか。4年生以上は、ドリームツリーという名前を覚えていると思います。それも目標達成シートの一つです。

どんなことを書いていたでしょうか。どんな手立てを決めていたでしょうか。思い出してみるのもいいでしょう。大切なことは、少し頑張ればできることを具体的に設定することです。そして、続けることです。











## 【子供たちのコメントより】

- (1年) びっくり! かっこいい! グローブの色がいいね。 どうやって使う? つけてみたい! 学校にグローブが届いて良かった。
- (2年)大谷選手はやっぱりみんながあこがれる人だな。楽しい野球をやる人が増えるように。
- (3年)かっこいい!写真が入っていていい。野球に興味なかったがやってみたくなった。
- (4年) 本物を見ることができてうれしい!
- (5年) 大谷選手みたいになりたいな。
- (6年) 早くはめてみたいな。使ってみたいな!

今後使い方について約束を決め、全校の子供たちが使 える機会をつくりたいと考えています。

学校公開日では保護者の皆様にもご披露します!



# 9日(火)発育測定・3時間授業 給食なし・II:30 完全下校

10日(水)発育測定

I 日 (木) なかよしタイム定着度調査(全学年)

I2日(金)委員会・PTA役員会・SSW

I 6日(火)朝会(任命)

I 7日 (水) SC

18日(木)わくわく読書・学びタイム

23日(火)学年団集会

24日(水)みなみんぴっく(8の字)

25日(木) 学びタイム

26日(金)SSW

27・28 (土・日) 家族読書

29日(月)朝会・委員会

30日(火)南っ子学習発表会 お弁当 ※お知らせ別紙配付(紙媒体)



I 日 (木) わくわく読書 学びタイム

2日(金)完全下校 | 6: | 5開始

5日(月) I 年生月曜5時間開始

6日(火)朝会

7日(水)新入生説明会AM お弁当 中学校入学説明会PM

9日(金)SSW

15日(木)なかよしタイム 学びタイム 2年生木曜日6時間開始

19日(月) NMD

20日(火)学校公会日・懇談会・SC 学校評議委員会 お弁当

2 I 日 (水) SSW

24・25 (土・日) 家族読書

27日(火)全校集会

27~29日は完全下校 | 4:30



I日(金)PTA役員会(引き継ぎ)

SSW

5日(火)朝会·卒業式練習·SC

6日(水)お弁当

7日(木)地区別集会 なかよしタイム 6感会準備(5年生)

8日(金)6年生に感謝する会(窓間~)

| |日(月)卒業式合同練習(5・6年)

I 2日(火)卒業式総練習(|~4年 4時間類)

I 3日(水)集団下校

|4日(木)わくわく読書

I5日(金)SSW

I 8日(月)修了式(金曜日課)

I 9日(火)卒業式(5・6年のみ PM)

20日(水) 学年末休業~4/7まで

29日(金)離任式

3学期は50日間です。どうぞよろしくお願いします。お弁当の日が多くありますので、ご確認ください。