令和7年度　伊豆市立修善寺南小学校　グランドデザイン

＜保護者・地域の願い＞
・根気よく粘り強く取り組む子
・時間を決めて自ら家庭学習する子
・道徳心、思いやりのある子
・楽しい学校、いじめのない学校
・相談・情報発信がしやすい学校
・家庭・地域と総掛かりで子どもを育てる

＜関係法令、方針等＞
小学校学習指導要領
静岡県教育振興基本計画
『有徳の人づくり』
伊豆市の教育
　伊豆人(いずびと)づくり

＜子どもの実態＞
○明るく素直で、人なつっこい子が多い
○課題や仕事に真面目に取り組む
●欠席が多い
●自信を持って物事に望む力が弱い
●あいさつが習慣化していない子が多い

＜学校教育目標＞
共に輝く　たくましい　南っ子

学びづくり
子どもが主体的に学ぶわかる授業を展開し、資質能力の向上を図る
・個別最適な学びと協働的な学びの追求
・見方考え方を働かせる問題解決学習の推進

重点目標
自分の考えをもち、表現しよう
人を大切にしよう
目標に向かって、挑戦しよう

集団づくり
子供一人一人を大切にし、かかわり合い折り合う心の育成を図る
・目的を明確にした学校行事
・レジリエンスを高める活動
・縦割り活動の充実

生活づくり
こころざし(夢)に向かって挑戦し、たくましく健やかな心身の育成を図る
・目標を達成するための具体的な方策の設定
・基本的生活習慣の確立
・安全教育の推進

＜魅力ある学校　チーム南小＞
（1）学びの実感を積み重ねる授業　学び手の視点を取り入れる、校内研修・教材研究の充実
（2）信頼関係の構築　子ども同士、子どもと教師、教師同士、保護者と教師、地域と学校、コミュニケーション
（3）機能的な組織の確立　目標の共有、役割分担、意思疎通
（4）安心安全な学校づくりの推進　危機管理意識の高揚、いじめ不登校の未然防止
（5）明るく風通しのよい職場環境づくり　業務改善・働き方改革の推進、不祥事の根絶

学校運営協議会　　南っ子サポーター

関係機関

・自分の考えをもち、みんなに伝えている	4段階評価3.0以上
・あいての気持ちを考えて行動する	4段階評価2.9以上
・めあてや目標を持ってがんばっていることがある	4段階評価3.3以上
・学校生活を楽しんでいる	4段階評価3.2以上
・QU学級満足群55%以上	